L'Université chinoise

Un document de notre rubrique

« EDUCATION »

Il permet de se rendre compte de la nature et de l'ampleur de la politique d'ouverture des Universités chinoises en direction de leurs homologues des pays étrangers

Il émane du Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France en Chine

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AMBASSADE DE FRANCE
EN CHINE

Service de coopération
et d'action culturelle
—
Institut français de Chine

法国驻华大使馆文化教育合作处中国北京朝阳区亮马桥天泽路60号邮政编码100600
60 Tianzelu, Liangmaqiao, Chaoyang District, Beijing 100600, P.R.China T +86 (10) 8531 2200 F +86 (10) 8531 2220

Bulletin de veille universitaire
Novembre 2015

I. Brèves

Selon un article du *China Daily*, 80 % des universités chinoises ont d'ores et déjà mis en place des enseignements en entreprenariat, soit une augmentation de l'offre de cours de 14 % en glissement annuel. Selon les statistiques du *China Daily*, les fonds spéciaux mobilisés par les universités chinoises et dédiés à des projets liés à l'entreprenariat et à l'innovation se sont élevés à 160 millions de dollars cette année.
29 octobre - http://www.chinadaily.com.cn/business/2015-10/29/content_22312112.htm

L'université de la ville de Birmingham a annoncé fin octobre la création d'un nouvel institut fondé sur une collaboration entre son institut de la mode et des arts créatifs et l'université du textile de Wuhan. Situé à Wuhan, ce nouvel institut sera la première coopération sino-étrangère à but non lucratif à proposer des cursus de *benke*/*bachelor* à Wuhan. Les deux établissements ambitionnent de recruter 3 500 étudiants sur sept années, et offriront des spécialités en art, design, médias, informatique, et ingénierie environnementale. Ce nouvel institut recrutera une première promotion de 300 étudiants en septembre 2016.
30 octobre - http://www.shanghaidaily.com/article/article_xinhua.aspx?id=307375

Lors de sa visite en Chine à la fin du mois d'octobre, la chancelière allemande Angela Merkel a visité l'université de Hefei (Anhui) à l'occasion du 30e anniversaire de la création de l'université, qui a vu le jour grâce à un partenariat entre la province de l'Anhui et la Basse Saxe. L'université de Hefei a créé des partenariats avec 17 établissements d'enseignement supérieurs allemands. La chancelière allemande était accompagnée du premier ministre chinois, Li Keqiang, qui a à cette occasion annoncé la création d'une base de démonstration de la coopération universitaire sino-allemande ainsi que la création d'une fondation dans cette université. Li Keqiang en a profité pour rappeler que la Chine est en train d'accélérer le développement d'un système d'éducation professionnel moderne et souhaite s'inspirer du modèle allemand pour promouvoir une démocratisation de l'entreprenariat et de l'innovation et créer un lien fort entre les deux programmes de développement industriels chinois et allemands : « Made in China 2025 » et « Industrie 4.0 ».
30 octobre -
http://english.gov.cn/premier/photos/2015/10/30/content_281475223547945.htm
http://en.people.cn/n/2015/1030/c90000-8969389-5.html

L'université de Leeds et l'université Jiaotong du Sud-Ouest ont décidé de s'associer pour ouvrir une nouvelle école conjointe basée à Chengdu. Avec une ouverture prévue en septembre 2016, ce nouvel institut sino-britannique proposera des cursus bi-diplômants principalement en anglais. L'école prévoit de recruter sur *gaokao* 1 200 étudiants entre 2016 et 2020. L'école va dans un premier temps proposer des *bachelors* en ingénierie électrique et électronique, en mécanique, en informatique, et en ingénierie civile spécialisée dans les transports. Les deux établissements prévoient à terme de développer des coopérations au niveau doctoral et dans le domaine de la recherche.
2 novembre - http://www.theengineer.co.uk/students/latest/leeds-partners-with-chinese-university-for-new-school/1021335.article#ixzz3rcOQQ1fl

L'université ouverte de Shanghai [1] et l'UNESCO ont organisé conjointement le 4 novembre une réunion internationale sur le développement des universités ouvertes à l'heure de la mondialisation. 200 représentants venant d'Europe, d'Asie et d'Afrique ont participé à cet événement. Le responsable de la section britannique de l'université ouverte du Royaume-Uni, David James, a souligné lors de sa prise de parole que l'une des principales difficultés rencontrées par l'enseignement à distance était les abandons. Selon ses statistiques, en moyenne seuls 10 % des inscrits aux MOOCs suivent leurs études jusqu'au bout. Le vice-président de l'université ouverte de Shanghai, M. Gu Xiaomin, constate lui que 40 % de ses étudiants obtiennent des promotions après avoir achevé une formation et 50 % une augmentation de salaire. 24 % de ses étudiants affirment suivre ses formations pour se faire des contacts.
5 novembre 2015 - http://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1393132

Le Conseil des affaires d'Etat a publié un document sur la création d'universités et de disciplines de premier rang mondial en Chine (统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案). Cette feuille de route prévoit la mise en place de cycles de développement de 5 ans (qui coïncident avec les plans quinquennaux), qui ambitionnent de doter la Chine de plusieurs universités et disciplines de rang mondial à l'horizon 2020, d'amener plus d'universités et de disciplines à ce niveau en 2030, et de se doter d'un des meilleurs systèmes d'enseignement supérieur mondiaux à l'horizon 2050. Pour ce faire, le Conseil des affaires d'Etat distingue 5 axes : création d'équipes d'enseignants chercheurs d'excellence, formation de talents de haut niveau et capable d'innover, élévation du niveau général de la recherche scientifique, création d'une culture d'innovation, accent mis sur les applications commerciales et industrielles de la recherche scientifique.
5 novembre -
http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5NTA1NjE3NQ==&mid=400303115&idx=1&sn=98dc39ef3310c552490f19eafb7222dd&scene=0#wechat_redirect

Le 9 novembre, le service de presse de la mairie de Shanghai a organisé une conférence de presse durant laquelle les commissions de l'éducation, des sciences et technologies et de l'économie et des sciences de l'information ont dressé un bilan du 12e plan quinquennal et présenté leurs projets pour le 13e plan quinquennal. Selon la commission de l'éducation, l'objectif pour les établissements d'enseignement supérieur est de se hisser au niveau mondial dans 20 disciplines et de figurer parmi le 20 % des meilleurs établissements de Chine dans 180 disciplines. Pour 2020, les objectifs énoncés par la commission de l'éducation sont de faire face au vieillissement de la population et à la pénurie des talents spécialisés.
10 novembre 2015 - http://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1394982

Au début du mois de novembre, le *MoE* a publié la liste de 65 nouveaux laboratoires clés labellisés « Laboratoires clés du ministère de l'Education ». Cette liste sera probablement la dernière puisqu'en 2015 le Conseil des affaires d'Etat a mis fin au processus de labellisation de laboratoires clés. Ces laboratoires sont depuis longtemps considérés comme l'épine dorsale de la recherche dans les universités chinoises et portent leurs projets d'innovation les plus ambitieux. Même après l'abandon du processus de labellisation, les laboratoires clés régionaux et nationaux du *MoE* continueront à jouer un rôle d'indicateur important du niveau des universités chinoises. La nouvelle liste comprend les laboratoires suivants :

[1] Ancienne université de la télévision de Shanghai 上海电视大学, cet établissement a été inauguré sous son nouveau nom en en 2012 par Liu Yandong, vice-Première ministre en charge de l'éducation, et a pour mission de proposer des formations et des enseignements de spécialité aux adultes. Elle a notamment pour mission de créer une banque de crédits, qui permettra à terme aux apprenants de valider les crédits obtenus dans leur formation pour obtenir un diplôme de grade de master. La création de l'université ouverte de Shanghai a pour contexte une réflexion sur la possible suppression du *gaokao* pour adulte et son remplacement par un système auquel tout le monde peut accéder mais dont tout le monde ne sort pas nécessairement diplômé.

Liste des 65 nouveaux laboratoires clés du *MoE*

	Nom	Université	Date de l'inspection
1	Reproduction assistée 辅助生殖	Université de Pékin	déc-14
2	Ingénierie des sous-sols urbains 城市地下工程	Jiaotong de Pékin	sept-14
3	Technologie et théorie des systèmes complexes de transports urbains 城市交通复杂系统理论与技术	Jiaotong de Pékin	déc-13
4	Services et calculs distribués fiables 可信分布式计算与服务	Université des postes et télécommunications de Pékin	déc-14
5	Matérieux émettant des rayons ultraviolets 紫外光发射材料	Université normale du Nord-Est	mai-15
6	Développement et apprentissage de l'enfant （puériculture?）儿童发展与学习科学	Université du Sud-Est	déc-13
7	transformation de la chaleur créée par l'énergie et contrôle de ce processus 能源热转换及其过程测控	Université d'ingénierie d'Harbin	janv-15
8	Sciences de l'information des ondes électromagnétiques 电磁波信息科学	Fudan	déc-14
9	Recherche sur la fibre optique 纤维集成光学	Université d'ingénierie d'Harbin	janv-15
10	Evaluation de la santé des jeunes et traitement par le sport 青少年健康评价与运动干预	Université normale de la Chine de l'Est	juil-14
11	Diététique liée à l'environnement 环境食品学	Université d'agriculture du centre de la Chine	avr-15
12	Technologie et physique des batteries de nouvelle génération 新型电池物理与技术	Université du Jilin	juin-14
13	Les catastrophes liées aux grands projets d'ingénierie et leur contrôle 重大工程灾害与控制	Université Jinan	janv-15
14	Médecine régénérative 再生医学	Université Jinan et Université chinoise de Hong Kong	déc-13
15	Processus de contrôle avancés pour l'industrie légère 轻工过程先进控制	Université Jiangnan	mars-14
16	Biotechnologie et chimie des glucides 糖化学与生物技术	Université Jiangnan	déc-14
17	Géochimie de la surface de la Terre 表生地球化学	Université de Nankin	avr-14
18	Systèmes de senseurs intelligents de l'information à haute fidelité dimentionnelle 高维信息智能感知与系统	Université des sciences et technologies de Nankin	déc-14
19	Mesures contre les catastrophes touchant les récoltes 农作物灾害综合治理	Université d'agriculture de Nankin	nov-14
20	Modélisation des systèmes terrestres 地球系统数值模拟	Tsinghua	déc-13
21	Biocatalyse dans l'industrie 工业生物催化	Tsinghua	juin-15
22	Santé environnementale des enfants 环境与儿童健康	Jiaotong de Shanghai	avr-14
23	Ingénierie et science de l'informatique 科学工程计算	Jiaotong de Shanghai	mai-14
24	Ingénierie mécanique des catastrophes et de la sécurité énergétique 能源工程安全与灾害力学	Université du Sichuan	juin-14
25	Sécurité et structures de l'ingénierie civile en bord de mer 滨海土木工程结构与安全	Université de Tianjin	janv-14
26	Théorie des structures et design des équipements 机构理论与装备设计	Université de Tianjin	janv-14
27	Utilisation efficace de l'énergie à basse et moyenne température 中低温热能高校利用	Université de Tianjin	avr-15
28	Biosynthèse combinatoire et découverte de nouveaux médicaments 组合生物合成与新药发现	Université de Wuhan	déc-13
29	Médcine et analyse spectroscopique 谱学分析与仪器	Université de Xiamen	janv-15
30	Ingénierie chimique de la biomasse 生物质化工	Université du Zhejiang	déc-13
31	Immunologie du diabète 糖尿病免疫学	Université du Centre-Sud	avr-14
32	Services informatiques fiables pour la société de physique et d'informatique 信息物理社会可信服务计算	Université de Chongqing	déc-13
33	Médecine traditionnelle chinoise 新安医学	Université médicale de l'Anhui	juin-16
34	Informatique intelligente et design avancé 大连大学	Université de Dalian	janv-15
35	Techniaues de contr[ole et production d'équipements mécaniques 机械装备制造与控制技术	Université de technologie du Guangdong	juil-14
36	Protection de l'environnement, des écosystèmes et des espères animales et végétales en voie de disparition 珍惜濒危动植物生态与环境保护	Université normale du Guangxi	juil-14
37	Changements environnementaux et usage des ressources dans le Golf de Beibu 北部湾环境演变与资源利用	Université normale du Guangxi	juil-14
38	Systèmes et circuits de radio-fréquence 射频电路与系统	Université des sciences et technologies Dianzi de Hangzhou	févr-14
39	Matériaux possédant des foncionnalités spéciales en sciences de l'information et de l'environnement生态环境与信息特种功能材料	Université de technologie du Hebei	janv-14
40	Utilisation et étude des semences plantées dans le nord de la Chine 华北作物种质资源资源研究与利用	Université d'agriculture du Hebei	janv-14
41	Biologie cellulaire et moléculaire 分子细胞生物学	Université normale du Hebei	janv-14
42	Neurologie clinique 临床神经病学	Université médicale du Hebei	janv-14
43	Traitement d'information aléatoires et ordinateurs à haute performance 高性能计算与随机信息处理	Université normale du Hunan	janv-13
44	Chimie environnementale théorique 环境理论化学	Université normale du Hunan	janv-15
45	Application et production des matériaux respectueux de l'environnement 环境友好材料制备与应用	Université normale du Jilin	juin-15
46	Equipement et matériaux photoélectrochimiques 光电化学材料与器件	Université Jianghan	oct-14
47	physiologie et écologie, génétique et sélection des semences 作物生理生态与遗传育种	Université d'agriculture du Jiangxi	mars-14
48	Théorie des viscères dans la médecine chinoise 中医脏象理论及应用	Université de médecine chinoise du Liaoning	sept-14
49	Technologies appliquées des énergies éoliennes et solaires 风能太阳能利用技术	Université de technologie de Mongolie intérieure	août-14
50	Ingénierie de la sécurité et des impacts 冲击与安全工程	Université de Ningbo	juil-14
51	Techniques de construction de bâtiments utilisant des énergies renouvelables 可再生能源建筑利用技术	Université d'archtiecture du Shandong	déc-13
52	Sciences et techniques du sport et de la culture physique 运动健身科技	Faculté de sport de Shanghai	juil-14
53	Electrophysiologie médicale 医学电生理学	Université médicale du Sichuan	janv-14
54	Chimie des matériaux possédant des fonctionnalités hybriques organiques/inorganiques 无机有机杂化功能材料科学	Université normale de Tianjin	nov-14
55	Protection des animaux et des végétaux sauvages du sud-ouest de la Chine 西南野生动植物资源保护	Université normale de l'ouest de la Chine	déc-14
56	Etude du thé Pu'er	Université d'agriculture du Yun'nan	juin-14
57	Sciences et techniques de la culture du bambou 竹业科学与技术	Université de forêt et d'agriculture du Zhejiang	juin-14
58	Principales techniques de préparation de produits pharmaceutiques 药物关键制备技术	Université de Zhengzhou	juin-14
59	Immunologie des maladies de la peau 免疫皮肤病学	Université médicale de Chine	sept-14
60	Chimie des matériaux pouvant stocker ou transférer l'énergie 能量转换与存储材料化学	Université des sciences et technologies du centre de la Chine	juil-14
61	Accumulation des hydrocarbures et évolution des réservoirs 储层演化与油气富集	Université de géophysique de Chine	déc-13
62	Surveillance de l'environnement géologique et prévision de la minéralisation des métaux non-ferreux 有色金属成矿预测与地址环境监测	Université du Centre-Sud	avr-14
63	Matériaux à bandes optiques 光电带隙材料	Université normale d'Harbin	juin-14
64	Etudes et prévention des maladie graves en médecine chinoise 中医内科重大疾病防治研究及转化	Université de médecine et de pharmacie chinois du Hunan	avr-14
65	Sciences des matériaux et l'énergie 能源材料化学	Université du Xinjiang	août-14

Le *MoE* a publié au début du mois de novembre un avis portant sur les grandes orientations de sa politique pour le 13e plan quinquennal. Dans ce document, il met ainsi l'accent sur le renforcement de l'éducation civique, la promotion de l'égalité de l'accès à l'éducation, le perfectionnement des structures éducatives (nouveaux modes de formation – par exemple l'apprentissage, les collaborations plus étroites avec les entreprises, la professionnalisation de certains établissements généralistes, la création de centres d'innovation, la volonté d'hisser certaines disciplines au premier rang mondial, la créationdes *think-tanks* aux spécificités chinoises) et l'approfondissement de la réforme de l'éducation (réforme de la gouvernance des établissements, lien plus grands entre formation initiale et continue).
13 novembre -
http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5NTA1NjE3NQ==&mid=400411235&idx=1&sn=1bebda09bee6059b833bf4ed30c966c2&scene=0#wechat_redirect

Tsinghua et l'université de Washington vont lancer un programme intitulé *Global Innovation Exchange (GIX)* à Seattle. Alors que de plus en plus d'établissements étrangers s'implantent en Chine, GIX constituera le premier campus aux Etats-Unis d'une université chinoise. Son ouverture est prévue à la rentrée 2017, et l'école accueillera les 30 élèves de deuxième année d'un programme de double master en innovation technologique. Tirant parti des points forts de Tsinghua et d'une implantation à Seattle, le programme se propose d'enseigner toutes les spécialités liées à l'internet des choses et aux objets connectés : droit, ingénierie et entreprenariat. Les cours seront enseignés en anglais par des enseignants des deux établissements. Le nouveau campus, actuellement en construction, compte accueillir jusqu'à 3 000 étudiants à l'horizon 2025 et bénéficie d'ores et déjà d'une contribution financière de 40 millions de dollars de Microsoft. Ce campus marque un accroissement de la présence à l'étranger des établissements chinois. D'autres implantations à l'étranger existaient déjà – campus de l'université de Suzhou au Laos, faculté délocalisée de l'université de Xiamen en construction en Malaisie, et laboratoire associé entre l'université du Zhejiang et *l'Imperial College* de Londres – mais il s'agit de la première implantation d'une université aux Etats-Unis.
13 novembre - http://www.newsweek.com/china-establishes-academic-foothold-seattle-393091

La Chine a ouvert plus de 480 Instituts Confucius dans 120 pays et les universités chinoises offrent de plus en plus de cours sur les plateformes internationales de cours en ligne tel qu'edX. Les implantations d'Instituts Confucius ont été parfois controversées, l'université de Chicago ayant par exemple récemment décidé de fermer son Institut Confucius.
13 novembre - http://www.newsweek.com/china-establishes-academic-foothold-seattle-393091

Le *MoE* a publié le 16 novembre un avis portant sur la transition d'établissements provinciaux délivrant des *benke* vers des universités de sciences appliquées. En avril 2014, une vice-ministre du *MoE* avait déjà annoncé la conversion de 600 universités locales en établissements de sciences appliquées à vocation professionnelle. L'avis publié ce mois-ci articule cette transition autour de quatre grands axes : une transition au service de l'économie et du développement social local, axée sur une coopération renforcée avec les entreprises, avec pour objectif de former des talents possédant des compétences techniques en sciences appliquées, et de renforcer les capacités entrepreneuriales des étudiants.
16 novembre - http://edu.people.com.cn/n/2015/1116/c1006-27819745.html

Le *MoE* a publié au mois de novembre une liste de 46 projets de recherches de premier plan en sciences humaines et sociales et philosophie qui se verront attribuer des financements « *gong'guan* [2] » compris entre 500 000 et 800 000 RMB.

[2] Projets clés qui bénéficient de financements spéciaux du *MoE* dans le cadre d'un programme visant à développer les sciences humaines et sociales et la philosophie dans les établissements d'enseignement supérieur chinois.

Projet de recherches en SHS retenu par le MoE et disposant d'un financement "Gong'guan" pour l'année 2015		
Fudan	Wang Xianqing	Les difficultés et les solutions de la formation politique des jeunes et des étudiants à l'âge des nouveaux médias
	Liu Zhigang	La théorie des droits de l'homme et de la vision des droits de l'homme spécifique à la Chine
	Luo Li	Problèmes soulevés par la réforme générale du système de santé et la transition entre différents systèmes de santé
	Xu Jingbo	Déploiement et fonctionnement des systèmes d'approfondissement des coopérations sino-étrangères en sciences humaines et sociales
	Bo Yan	Création d'un système de gouvernance sur le climat équitable et rationnel
	Du Yuhong	Contribution et relation entre développement économique et éducation
	Yao Yun	Perspectives de développement du système de délivrance des diplômes universitaires et changements des besoins de la société chinoise
	Fu Changbo	Fonctionnement des évolutions de l'opinion publique débouchant sur des troubles sociaux de grandes envergure et comment les éviter
Université normale de Pékin	Zhou Zuoyu	Elaboration des règlements disciplinaires dans la structure de gouvernance des universités modernes. Etude des bonnes pratiques et harmonisation de la répartion des pouvoirs
	Cao Wenze	Travail de renforcement de la propagande en ligne pour faire face aux nouveaux défis acutels
	Chen Jun	Système législatif de la Chine
Université normale de la Chine de l'Est	Xu Guoqing	Théorie et mise en appliquation du système moderne d'apprentissage pour l'enseignement professionnel
Tsinghua	Wu Qiantao	Théorie des valeurs centrales du socialisme
	Yu Lingyun	Le pouvoir de la police dans le contexte de l'édification de l'Etat de droit en Chine
	Xie Fuji	Principaux aspects des stratégies de développement axées sur l'innovation
Université Jiaotong de Shanghai	Wang Xianlin	Les stratégies anti-monopole de la Chine dans le contexte de la mondialisation de l'économie
Université Renmin de Chine	Tian Maozai	Théorie et méthode d'analyse de la situation économique basée sur le *Big data*
	Bao Jianjun	Stratégie internationale de la Chine et construction d'une zone de libre-échange en Asie Pacifique
Université centrale de finance et d'économie	Chang Zhongze	La logique d'évolution, les caractéristiques et le contenu du développement économique chinois dans le contexte actuel
	Ou Yang	Méthodes plurielles de surveillance et de prévention des risques de la finance en ligne
Université de Xiamen	Lu Shengrong	Perspectives et calcul du potentiel d'accélération du développement économique chinois
	Wu Chaopeng	Etudes micro des bases de l'économie de l'innovation
Université de Wuhan	Pan Min	Edification du système monétaire dans le cadre de la nouvelle réalité du développement économique
	Cheng Hong	Mécanisme du développement double des microproduits et de l'ensemble de la macroéconomie
Université de Tianjin	Zeng Jian	Stratégie de restauration et de modernisation des vieux quartiers des mégapoles chinoises
	Yan Guangfen	Développement de l'enseignement supérieur et lien avec le taux d'embauche des diplômés, la qualité de leurs emploi,et le développement de leur carrière
Université de droit et de finance du Centre-Sud	Jin Rongxue	Administration et estimation de la performance des sommes consacrées au remboursement de la dette du gouvernement
	Jiang He	Mécanisme de coopération pour la sécurité dans la Mer de Chine du Sud
Université des études internationales de Canton	Zhong Weihe	Développement et réforme de l'enseignement des langues étrangères en Chine
	Liu Jianda	La création d'un système de niveaux de maîtrise de l'anglais
Université normale du Nord-Est	Liu Zhongjun	Renforcement de l'enseignement des théories marxistes dans les universités dans le cadre de l'évolution de la société
Université normale de Shanghai	Jiang Chuanguang	Edification de la culture d'un Etat de droit et valeurs centrales du socialisme
Université de finance et d'économie de Canton	Du Chengming	Mécanisme de formation des talents nécessaires à l'établissement de l'Etat de droit et à la promotion de l'innovation
Université du Liaoning	Tu Yongqian	Mise en application de la loi chinoise sur la sécurité alimentaire
Université Jiaotong de Xi'An	Yuan Xiaoling	Les modes de macro-contrôle chinoix et la réforme du mécanisme de fonctionnement de l'économie chinoise dans le contexte actuel
Université d'agriculture du centre de la Chine	Zhang Junbiao	La signification et les moyens de réaliser l'écologie "verte"
Université des sciences et technologies du sud de la Chine	Lan Hailin	Stratégie de la mise à niveau et de la transition du secteur manufacturier chinois
Université des sciences et technologie de Tianjin	Li Jian	Principaux défis de la réalisation de la politique de développement harmonisé entre le Hebei, Tianjin, et Pékin
Tongji	Cheng Mingwang	Politique et théorie de la transformation des paysans en citadins
Université des sciences de l'ingénieur de Shanghai	Wang Hong	Prévision et mesure du capitale en ressources humaines demandé par le secteur de la santé chinois
Université de Nankai	Wang Xinjian	Psychologie sociale et établissement de relations de confiance entre patients et praticiens
Institut de diplomatie de Chine	Wang Fan	La diplomatie des grandes puissances aux spécificités chinoises
Université centrale des minorités de Chine	Shi Yazhou	La concrétisation des politiques à l'intention des minorités ethniques dans la plupart des grands pays multi-ethniques et la manière dont la Chine peut s'en inspirer
Université du Guangxi	Liang Ying	La création d'une route maritime de la soie au 21ème siècle
Université Nankai	Liu Lili	Construction théorique et mise en application d'un système de valeurs de la critique littéraire
Université des études internationales de Shanghai	Zhao Ronghui	Comparaison et édification d'une base de données générale sur les politiques linguistiques dans le monde

Le 23 novembre - http://www.cingta.com/?p=2343

Le 17 novembre, le *MoE* a annoncé le changement de nom de l'institut d'audit de Nankin, qui devient désormais l'université d'audit de Nankin. L'université d'audit de Nankin figure parmi les 31 établissements d'enseignement supérieur de la province du Jiangsu qui ne bénéficient pas du programme 211. Depuis 3 années consécutives, l'université d'audit de Nankin arrive en tête des établissements de la province du Jiangsu pour ce qui est du taux d'embauche de ses diplômés et de leur moyenne de salaire. Elle est habilitée à délivrer des diplômes de grade de master depuis 2009.
17 novembre - http://www.cingta.com/?p=2313

Au mois de novembre, l'université médicale d'Harbin a annoncé qu'elle rejoignait le groupe des universités placées sous la tutelle conjointe du *MoE*, de la Commission nationale pour la santé et le planning familial, et de la commission de l'éducation de la province. Après l'université médicale de Nankin, l'université médicale de Tianjin, l'université médicale de Chine, l'université médicale de l'Anhui, l'université médicale de Wenzhou, il s'agit du dernier établissement à obtenir cette triple tutelle.
22 novembre 2015 - http://www.cingta.com/?p=2336

La firme Thomson Reuters a mis à jour au mois de novembre son index ESI (*Essential Science Indicators*), un outil d'évaluation qui a pour objectif d'évaluer la qualité de la recherche et le développement de la recherche dans les universités. Cet indicateur s'appuie notamment sur la base de données *Web of Science* (*SCIE/SSCI*), qui rassemble et analyse des statistiques quantitatives sur plus de 100 millions d'articles publiés dans plus de 11 000 revues scientifiques du monde entier par plusieurs dizaines de milliers d'universités et de structures dédiées à la recherche. La base de données distingue 22 disciplines de spécialité et crée un classement par discipline des établissements recensés sur une analyse des publications dans les revues listées. Sur la base de ces données, le site chinois *Qingta* a pu classer les 20 meilleures universités chinoises qui figurent parmi les 600 établissements mondiaux les mieux notés. Hormis l'université de l'Académie des sciences de Chine et la faculté de médecine Xiehe de Pékin, toutes ces universités sont des établissements 985 ; 12 d'entre eux sont des universités généralistes (综合性大学) et 8 des universités spécialisées dans les sciences et technologies (工科类).

Classement Qingta des meilleures universités chinoises pour le mois de novembre basé sur la base de l'index ESI de Thomson Reuters

rang	université	disciplines classées dans le top 600	disciplines dans le top 50	disciplines dans le top 100
1	Université de Pékin	19	1	6
2	Tsinghua	15	4	6
3	Université du Zhejiang	18	4	7
4	Université Jiaotong de Shanghai	16	2	4
5	Fudan	17	2	3
6	Université des sciences et technologies de Chine	10	1	4
7	Université de Nankin	15	1	2
8	Université Sun Yat-Sen	17	0	1
9	Université du Shandong	13	0	0
10	Université du Jilin	9	1	2
11	Université du Sichuan	12	0	2
12	Université de l'Académie des sciences de Chine	11	0	1
13	Nankai	10	1	1
14	Université des sciences et technologies du centre de la Chine	12	1	1
15	Université du Wuhan	12	0	1
16	Institut de technologie d'Harbin	8	2	2
17	Institut des sciences et technologies de Dalian	8	0	2
18	Faculté de médecine Xiehe de Pékin	10	0	0
19	Université Jiaotong de Xi'an	10	1	1
20	Université de Lanzhou	12	0	1

25 novembre - http://www.cingta.com/?p=2346

Selon un article de *Thepaper.cn*, de plus en plus d'étudiants décideraient de s'orienter vers des cursus professionnels en 3 ans (*zhuanke)* plutôt que vers des *benke*. En 2015, plusieurs établissements professionnels du supérieur ou des établissements d'enseignement général possédant des cursus de *zhuanke* ont exigé des scores de *gaokao* supérieurs aux cursus de *benke*.

Ces données ont été mises en relief par la publication d'une liste des établissements de *zhuanke* les plus sélectifs de Chine par le site *Shangdawang*. Selon ce classement, les établissements qui présentent les cursus les plus sélectifs sont :

Pour le parcours littéraire :
Université de l'avion civile de Chine 中国民航大学
Université Jiaotong de Lanzhou 兰州交通大学
Université de Nanchang 南昌大学
Institut de technologie industrielle de Nankin 南京工业职业技术学院
Faculté médicale de Tianjin 天津医学高等专科学校
Faculté professionnelle de technologie du chemin de fer de Wuhan 武汉铁路职业技术学院
Faculté de médecine du Shanxi 山西医科大学
Université des vols civils de Chine 中国民用航空飞行学院
Université médicale d'Harbin 哈尔滨医科大学
Université de commerce Lixin de Shanghai 上海立信会计学院

Pour le parcours scientifique :
Université de l'avion civile de Chine 中国民航大学
Université médicale d'Harbin 哈尔滨医科大学
Université des vols civils de Chine 中国民用航空飞行学院
Université de Nanchang 南昌大学
Faculté de médecine du Shanxi 山西医科大学
Faculté de médecine de Hunan 湖南医药学院
Université de commerce Lixin de Shanghai 上海立信会计学院
Faculté professionnelle de technologie du chemin de fer de Wuhan 武汉铁路职业技术学院

Institut de technologie industrielle de Nankin 南京工业职业技术学院
Université Jiaotong de Lanzhou 兰州交通大学
26 novembre - http://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1401431

Comme indiqué dans la précédente revue, le 1er semestre est la période où les étudiants en dernière année de leur formation commencent à chercher du travail et participent aux salons de recrutement d'automne organisés sur les campus des universités. Un article de *Thepaper.cn* signale la popularité des spécialités liés aux soins à la personne et à la rééducation dans un contexte de vieillissement de la population, de légalisation générale du deuxième enfant, et d'une augmentation de la population en état de « sous-santé » (亚健康). L'article renseigne sur la tenue d'une séance de recrutement à l'université de la médecine chinoise de Shanghai à laquelle ont participé 160 employeurs proposant 5 000 offres d'emploi aux 1 600 diplômés de *zhuanke*, *benke* et masters-doctorats intégrés de l'université. Parmi les nouvelles tendances signalées par *Thepaper*, la croissance du secteur des services en sciences de l'information appliquées à la médecine et du marketing des appareils médicaux. Ces secteurs semblent de plus en plus porteurs et ont des besoins de recrutement grandissants.
27 novembre - http://news.163.com/15/1130/10/B9LNQ10200014AED.html

Selon des statistiques publiées le 27 novembre par le bureau national chinois des statistiques, 70,7 % des enfants chinois en âge d'aller à l'école maternelle étaient scolarisés en 2014, un chiffre au-dessus de l'objectif à atteindre avant 2020 par le *MoE*. De même, le taux consolidé de scolarisation des enfants en école primaire et en lycée (小学+初中 le cycle obligatoire chinois) a atteint les 92,6 % en 2014, soit une augmentation de 2,9 points par rapport à 2010. 86,5 % des jeunes chinois en âge d'aller au lycée étaient scolarisés en 2014, soit une augmentation de 4points par rapport à 2010. L'investissement de la Chine dans l'éducation continue à augmenter, puisque le budget consacré aux lycées généraux et professionnels chinois a augmenté de 80 %.
27 novembre - http://www.chinanews.com/gn/2015/11-27/7645307.shtml

A l'occasion de la journée mondiale du Sida, l'université Tsinghua a organisé une série d'activités de sensibilisation à cette maladie en présence de Peng Liyuan, la première dame de Chine. Selon des chiffres révélés à cette occasion, la Chine a recensé 2 662 cas de VIH chez les jeunes chinois entre janvier et octobre 2015, un chiffre en forte hausse puisqu'il représente une augmentation de 27,8 % en glissement annuel.
2 jours plus tard, la commission de la santé de la province du Hunan a également noté une forte augmentation des cas de VIH chez les étudiants, puisque selon ses chiffres, leur nombre est passé de 4 en 2007 à 536 aujourd'hui, parmi lesquels 138 nouveaux cas en 2014 et 154 en 2015.
27 novembre et 29 novembre - http://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1401825; http://news.cyol.com/content/2015-11/29/content_11877705.htm

II. Enseignement supérieur chinois

Limogeage du président de l'université des médias de Chine : la politique de lutte contre la corruption et les trains de vie luxueux lancée par Xi se poursuit
24 et 27 novembre

Le 24 novembre, la commission disciplinaire du *MoE* a annoncé des sanctions disciplinaires à l'encontre du président, du secrétaire du Parti, et de 4 vice-présidents de l'université des médias de Chine. En tout, 8 officiels de cette université ont été mis en cause et le président, Su Zhiwu a été démis de ses fonctions.

Certains observateurs ont affirmé qu'il s'agit de la plus grosse affaire de corruption en milieu universitaire, mais force est de constater que depuis la tenue du 18e congrès du Parti, rien qu'en comptant les affaires de prises illégales d'intérêt publiées dans la section d'enquêtes disciplinaires du site de la commission centrale du Parti, on recense déjà plus de 50 affaires. Rien qu'en 2014, 39 dirigeants d'université de 17 provinces et villes de rang provincial ont été mis en examen. Il apparaît également que ces affaires impliquent aussi bien les secrétaires de parti ou les présidents d'université, que les directeurs de bureau responsables de la construction des campus, les cadres de rangs intermédiaires en charge des affaires de logistique ou de la comptabilité, et même le personnel enseignant ou administratif.

La commission de discipline du Parti rapporte notamment les violations des 8 règles de conduite du Parti (et en particulier de frugalité). Le secrétaire du Parti, Chen Wenshen, est ainsi accusé d'avoir fait une utilisation abusive des voitures de fonction de l'université et d'avoir monopolisé les voitures des facultés, mais aussi de ne pas avoir mis en œuvre les mesures nécessaires pour contrôler les membres du Parti au sein de l'université et de ne pas avoir suffisamment discipliné ses subordonnés. Des sanctions disciplinaires seront annoncées prochainement à son encontre par la commission de discipline de la municipalité de Pékin.

Le président de l'université des médias de Chine, M. Su Zhiwu, est accusé lui aussi d'avoir abusé de ses voitures de fonctions, d'avoir monopolisé des bureaux et des appartements de fonction, et d'avoir payé des repas en dehors de l'université sur le budget de l'université en violation des 8 règles de discipline du Parti. Il aurait également manqué de faire enregistrer des cadeaux reçus tout en les exposant dans son bureau. Il lui est également reproché de ne pas avoir contribué à la bonne application des règles de sobriété du Parti et d'avoir laissé les frais de fonctionnement dépasser largement le budget prévu. Les mêmes faits sont reprochés au vice-président Lv Zhisheng, qui a également été démis de ses fonctions. 5 autres responsables de l'université des départements de logistique, de gestion financière, et du cabinet de la présidence ont été mutés ou démis de leurs fonctions. Il leur est notamment reproché d'avoir falsifié les comptes de l'université pour faire face aux missions d'inspection du gouvernement central.

L'université des médias de Chine est une université du programme 211 placée directement sous la tutelle du *MoE*. Créée en 1954 en tant que centre de formation technique pour le personnel de la Radio centrale de Chine, elle est officiellement baptisée Institut de radio de Pékin en 1959, et adopte son nom actuel en 2004.

Cette nouvelle affaire de détournement des crédits de fonctionnement de l'université met à nouveau l'accent sur deux problèmes auxquels sont confrontées les universités chinoises : l'absence de participation des professeurs et des étudiants au processus de décision et à la définition des grandes orientations de la politique budgétaire de l'université, ainsi que le manque de transparence dans le fonctionnement budgétaire des établissements. Le limogeage d'un nombre aussi élevé de responsables de l'université, et notamment de son président, montre, s'il était

encore nécessaire, que la campagne contre les excès et la corruption lancée par Xi Jinping lors du 18e congrès du Parti reste plus que jamais d'actualité dans le milieu universitaire.

Sources : *The Paper* et Blog de Xiong Bingqi - http://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1400668; http://xiongbingqi.blog.caixin.com/archives/137145

La Chine rencontre des difficultés à transformer ses étudiants en entrepreneurs
28 novembre

Selon un article du *Worker's Daily*, et alors que le gouvernement a donné aux universités chinoises pour mot d'ordre d'encourager les jeunes à innover et entreprendre[3], certains étudiants élaborent des projets ambitieux de création d'entreprise pour valider facilement des crédits universitaires ou se faire admettre en master sans passer d'examen d'entrée. L'article prend l'exemple d'un étudiant en troisième année de *benke* à l'université du Sichuan, Xu Chuanpeng. Cette dernière a présenté un projet de lancement d'une entreprise de manucure à domicile primé lors d'une compétition d'entreprenariat organisé par son université. Malheureusement, 6 mois après, ce projet est resté lettre morte.

Selon une enquête du *Worker's Daily,* ce cas n'est pas rare et très peu de projets de création d'entreprise voient finalement le jour. Le quotidien explique aussi que tout pousse aujourd'hui les étudiants à présenter consciemment des projets plus ambitieux les uns que les autres alors que dans les faits, ils n'auront que très peu de chance d'être concrétisés.

Xu Chuanpeng déclare ainsi être trop occupée pour réaliser son projet et avoir du mal à recruter le personnel possédant les compétences nécessaires. Il faut dire que son emploi du temps à l'université ne lui laisse pas beaucoup de temps libre. Dans le cadre de ses fonctions de directrice du bureau de l'emploi et de l'entreprenariat de l'association des étudiants de son université, elle a organisé 17 compétitions et ateliers de discussion autour de l'entreprenariat. Selon l'article, l'université du Sichuan a multiplié les efforts pour encourager les étudiants à devenir entrepreneurs. Outre la création d'une fondation de soutien bénéficiant d'une subvention de 8 millions de RMB, l'université a également créé une fondation visant à couvrir les risques de création d'entreprise, et un incubateur d'entreprises.

Xu Chuanpeng constate ainsi que beaucoup d'étudiants s'inscrivent aux compétitions, mais que très peu se retroussent les manches pourmettre en œuvre leur projet. Ce qu'ils veulent faire avant tout, c'est participer à des compétitions et obtenir des prix. Elle observe en outre que les étudiants de *benke* sont les plus intéressés par ces compétitions. Il s'agit pour eux de se faire un nom au sein du campus, et s'ils peuvent en plus attirer l'attention d'un investisseur disposé à financer leur projet, c'est encore mieux. Par comparaison, les étudiants de master ont une approche beaucoup plus raisonnée de ces compétitions et manifestent un intérêt plus faible aux compétitions dédiées à l'innovation et l'entreprenariat organisées sur les campus.
Source : *Le Quotidien du peuple* - http://www.gstv.com.cn/news/folder45/2015-11-28/92424.html

[3] 双创 voir le bulletin de veille de septembre-octobre 2015

Les expressions du mois

两部共建 *liang bu gongjian* : littéralement « construite conjointement par deux ministères ou deux institutions ». Ce terme désigne les établissements placés sous la double tutelle d'une autorité locale et d'une administration centrale. Il est également possible de trouver 两部一市建 *liangbuyishijian*: sous tutelle de deux administrations de niveau ministériel et d'une ville. Les universités 211 ou 985 sont souvent dites 部属高校 *bushigaoxiao* car elles sont généralement placées sous la tutelle directe d'un ministère

学生工 *Xueshenggong:* la main d'œuvre étudiante. Désigne les étudiants stagiaires souvent très peu payés par les entreprises et dont les durées de stage sont parfois rallongées en fonction des besoins des employeurs.

现代学徒制 *xiandai xuetu zhi*: système moderne d'apprentissage. Dans le cadre de la revalorisation de l'enseignement professionnel, les autorités chinoises s'efforcent de mettre en place un système d'apprentissage sur le modèle de ceux établis en Europe afin de répondre à une forte demande en ouvriers hautement qualifiés qui n'est pas satisfaite aujourd'hui.

科研成果转化 *keyan chengguo zhuanhua* : « transformation » des résultats de la recherche. Un mot d'ordre important pour le *MoE*. Il s'agit de faciliter l'apparition d'applications commerciales découlant de projets de recherche menés dans les universités chinoises, notamment en permettant aux chercheurs de conserver une partie plus importante des profits réalisés par les applications commerciales de recherches scientifiques auxquelles ils ont pu contribuer dans des laboratoires d'universités chinoises.

Rédaction : Amaëlle Mayer, attachée de coopération universitaire, Xavier Luce, chargé de mission universitaire, Antenne du service de coopération et d'action culturelle - Institut français de Chine auprès du Consulat général de France à Shanghai