

L'Ecole en Chine

**Ce document constitue le premier épisode
de notre rubrique**

« EDUCATION »

**Il présente les grandes lignes de l'organisation
générale de l'enseignement aux niveaux
élémentaire et secondaire**

**Vous pouvez également consulter les deux
autres documents de la rubrique :**

- la « radiographie » du lycée de Wuhan
- des informations relatives à l'enseignement universitaire



贝桑松市中法友好协会

Les origines de l'école

Confucius, le modèle incontestable et respecté.

Dans l'Antiquité, Confucius (551-479 avant l'ère chrétienne) était considéré comme le «premier des sages», et le «modèle de dix mille générations». De nos jours, on reconnaît en lui une des grandes figures de la civilisation. Sa contribution à l'éducation et le rôle remarquable et durable qu'il a joué dans ce domaine lui assurent une place exceptionnelle dans l'histoire nationale et internationale non seulement de l'éducation, mais aussi dans celle de la culture. « Mon enseignement, disait-il, est destiné à tous, sans distinction. » Parmi ses élèves figurèrent aussi bien des gens du peuple que des nobles, ce qui, en ce temps-là, élargit considérablement l'accès à l'éducation.

Partant du principe politique qu'il faut de la vertu pour gouverner et observant, sur le plan psychologique, que « par leur nature, les hommes sont proches, mais que c'est dans leurs pratiques qu'ils divergent », Confucius montra que l'éducation joue un rôle fondamental dans le développement de la société tout comme dans la formation de l'individu. Non seulement l'éducation offre un moyen et ouvre une voie pour assurer le règne de la vertu, mais elle peut aussi modifier la nature humaine et l'améliorer qualitativement. En élevant le niveau de moralité de chacun, c'est la société tout entière qu'elle rend plus vertueuse. Ces principes marqueront tous les théoriciens de l'enseignement et les dirigeants de l'époque féodale, qui, pour la plupart, insisteront sur le fait que l'éducation permet d'améliorer les qualités de chacun et d'assurer l'ordre et la sécurité dans le pays, et qu'il importe donc de la développer.



Confucius



Confucius et ses élèves. Peinture sur soie



Cérémonie confucéenne à Qufu - ville natale du Maître - en 2013

教师节 La Fête des enseignants

Depuis 1985, le 10 septembre de chaque année en Chine continentale, le 28 à Taiwan, c'est la Fête des enseignants.

Le professeur est considéré comme « quelqu'un de très honorable »

Au début et à la fin de chaque cours les élèves se lèvent et les saluent.

A l'occasion de cette Fête, les élèves offrent de petits cadeaux (cartes, fleurs...) à leurs enseignants pour exprimer leur reconnaissance.

*Les photographies ci-dessous ont été prises au
Temple de Confucius de Taïpeh (Taiwan.)
Le 26 juillet 2006, durant les vacances d'été,
des lycéens préparent la Fête des enseignants.
De quoi faire rêver leurs collègues français !*



Temple de Confucius de Taïpeh



Flûte et orgues à bouche

Deux caractères porteurs de sens

学生

Xué Shēng

En chinois, on utilise deux caractères pour désigner le terme « *Etudiant* ».

Le premier caractère « *xué* » est formé de trois parties.

Tout en bas le signe de l'enfant 子 zi,

Au-dessus duquel se trouve une graphie horizontale qui dans les formes anciennes représentait un couvercle recouvrant l'enfant, montrant ainsi l'absence d'intelligence avec le monde de ceux qui n'étaient pas éduqués. Tout en haut, se trouvait, dans sa forme traditionnelle, un groupe de traits complexe (maintenant 3 traits globalement verticaux) qui représentait deux mains manipulant vraisemblablement des tiges servant à des opérations de calcul, évoquant l'apprentissage et symbolisant l'étude.

Le deuxième caractère 生 « *shēng* » signifie « *naître, vivre* ».

Les étudiants sont donc ceux qui à la fois naissent par le fait d'étudier et vivent.

Ecole maternelle (4 – 6 ans)

L'éducation préscolaire débute vers l'âge de trois ans et demi – 4 ans.

Elle s'est mise en place depuis 1985, de façon variable, sous la responsabilité et selon les ressources des municipalités.



Groupe scolaire maternelle – primaire du village de Congjiang (Guizhou. 2010.)



Entrée de classe à la maternelle



**Dans une école maternelle
de Shanghai (2006)**



Enseignement primaire (7 – 11 ans)

Avant 1949, 20 % des jeunes de 7 ans fréquentaient l'école primaire. En 1985, ce pourcentage était monté à 96 %. La République Populaire de Chine compte approximativement 832 000 écoles primaires. Dans les villages, on compte plusieurs enseignants itinérants : ils donnent des cours le matin dans une école et l'après-midi dans une autre.

Les cours de Chinois (mandarin) et de mathématiques occupent environ 60 % du temps d'enseignement. Comme en France, les autres matières, sciences, histoire, arts... sont enseignées. Une part plus importante est consacrée à l'anglais comme langue étrangère, introduite vers la 3^e année de scolarité.

Les écoles rurales adoptent généralement un horaire flexible, variant selon la saison agricole, et visent à préparer les élèves à des tâches manuelles. Ainsi, leur programme se limite souvent aux cours de langue chinoise, de mathématiques et de morale.

A la campagne, compte tenu des difficultés de recrutement, les maitres sont le plus souvent polyvalents.

Au contraire, les écoles urbaines ont un horaire fixe sur six jours et donnent une éducation en vue d'études et d'emplois supérieurs. Le gouvernement tend à vouloir diminuer le fossé entre ces deux réalités.

En ville dès l'école primaire, les élèves ont un maitre spécialisé pour le chinois, les mathématiques et l'anglais. Pour les autres disciplines les maitres sont bivalents : morale, sport, musique, chant ; sciences, dessin, travail manuel, histoire, géographie, arts.

En 2012 le taux de scolarisation à l'école primaire (garçons et filles) est de 99,8%.

Source UNICEF : http://www.unicef.org/french/infobycountry/china_statistics.html



**Ecole primaire
du village
Liang Tian Zhen.**

**Un village
de la minorité
des musulmans
Hui du Ningxia.**



Ecole primaire du village de Tangjiacun du Shaanxi (2006.)



La cour de récréation et les tables de ping-pong (en briques et plaques de béton)



Les salles de classe



Le bureau de la maitresse

Enseignement secondaire (12/14 – 15/18 ans)

Les écoles secondaires (*middle schools*) sont divisées en deux parties, les niveaux *junior* et les niveaux *senior*.

Le niveau *junior* (collège) compte 3 niveaux et débute vers l'âge de 12 ans.

Le niveau *senior* (lycée), compte 2 à 3 niveaux et débute vers l'âge de 15 ans.

Collège du bourg de Matougang au Henan (2006)



Dans la plupart des écoles primaires et secondaires sont affichées, à l'extérieur, une carte de la Chine (avec ses provinces) et un planisphère situant la Chine dans le monde.



Lycée N° 8 de Hefei (capitale de l'Anhui)

Depuis 2011, le lycée n°8 de Hefei est jumelé avec les lycées Victor Hugo de Besançon et Grand Chênois de Montbéliard.

Chaque année une vingtaine d'élèves de l'un ou l'autre de ces lycées, scolarisés en classe de première et ayant choisi l'option Chinois, participent à des échanges d'une dizaine de jours avec leurs correspondants chinois qui, en retour, sont accueillis dans les deux lycées Franc-Comtois et dans les familles françaises.



Les bâtiments des salles de cours



Une salle de cours



Aménagement d'un dortoir de l'internat

Pour une immersion dans la vie d'un lycée chinois consultez, dans cette même rubrique « Education, » l'article de présentation détaillée du Lycée N° 1 de Wuhan.

<http://chine-franche-comte.asso.fr/wp-content/uploads/2015/12/Lycees-Wuhan.pdf>