DOCUMENT

Un témoignage précieux :

**La radiographie synthétique,
mais complète et précise
d'un lycée chinois,
de la vie de ses lycéens
et de son équipe éducative.**

Elisabeth LEVEQUE
Proviseure Adjointe, Promotion 2013
Lycée Follereau, Belfort

Rapport de Stage,

Mobilité Internationale

Formation Personnel de Direction,

Lycée N°1, Wuhan, Hubei , Chine.

Sommaire

Remerciements p 3

Introduction p 4

Présentation Générale du Lycée N°1 de Wuhan p 5

Géographie du lycée p 7

Les personnels du lycée p 11

Organisation de la scolarité p 15

Le GAOKAO ou une autre manifestation de la performance au cœur du lycée.p 17

L'affichage : l'éducation par l'image p 19

Salles de classe et cours p 24

Journée type d'un lycéen chinois p 25

Une application pratique : Immersion en classe de langues vivantes p 32

Introduction au collège p 34

Introduction à l'université p 35

Remerciements

M.Joseph Zhou, Proviseur Adjoint, Lycée N°1, Wuhan

Elaine, Enseignante de Français, Lycée N°1, Wuhan

Emma, Julie : Etudiantes, Stagiaires, Lycée N°1, Wuhan

Jade, Enseignante de Français, Lycée N°1, Wuhan

Jeanne, Cadre, Lycée N°1, Wuhan

Charlotte, enseignante à l'Université de Wuhan

Tous les enseignants et personnels rencontrés lors de ce stage.

Mme Sandrine Martin, Alliance Française, Wuhan

Mme Dan Li, Alliance Française, Wuhan

M.Eric Molay, Consulat Français, Wuhan

Monsieur Le Recteur , Jean-François Chanet, Académie de Besançon

M.Jean-Luc Monard, Proviseur, Lycée Follereau, Belfort

M.Antoine Neves, Proviseur Vie Scolaire, Académie de Besançon

M.Jean-Paul Tarby, DAREIC, Académie de Besançon

M.Alain Labat, IPR-IA Chinois, Académie de Besançon

Introduction

Dans le cadre de ma formation de Personnel de Direction, j'ai eu la chance et le plaisir de pouvoir effectuer mon stage de mobilité internationale au Lycée N°1 de Wuhan, Région du Hubei, Chine.

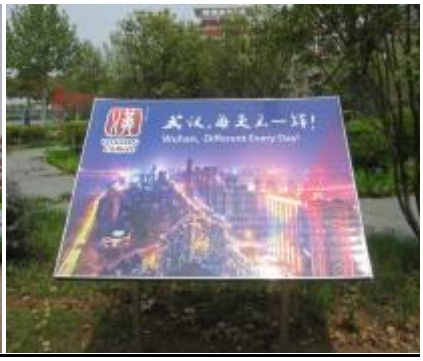
Ce fut une occasion unique de passer une semaine en totale immersion dans un établissement public chinois, et de vivre une véritable introduction au système éducatif de ce pays.

Ce rapport de stage a pour but de rendre compte de cette expérience et de faire découvrir aux lecteurs le lycée chinois. Il présente également un bref aperçu du collège et de l'université, autres types d'établissement où j'ai eu l'occasion de me rendre et de discuter avec des enseignants.

Je tiens à remercier dans cette brève introduction toutes les personnes en France et en Chine qui m'ont permis d'effectuer ce stage dans les meilleures conditions possibles. Je remercie particulièrement les personnels du Lycée N°1 de Wuhan, qui m'ont accueilli de manière extraordinaire, sans compter leur temps précieux, et répondu à mes nombreuses questions tout au long de la semaine.

Je souhaite également souligner que nous espérons que les liens créés entre les Lycée Follereau, Belfort et le Lycée N°1, Wuhan, se poursuivront dans le cadre d'un échange, actuellement en cours d'élaboration, entre nos 2 établissements scolaires.

Présentation Générale du Lycée N°1, Wuhan, Zone Economique de Développement de Wuhan



Le Lycée N°1 est un lycée général situé dans la nouvelle zone économique de Wuhan, ville de 13 millions d'habitants, capitale de la province du Hubei, qui compte en tout 250 lycées, y compris les lycées d'enseignement professionnel.

Cet établissement à vocation internationale, comme en témoignent les nombreux panneaux où les slogans sont écrits en chinois, en anglais et en français, est un lycée de 1ère catégorie.

En Chine, depuis les réformes du système éducatif des années 70, les lycées sont classés en 3 catégories, la 1ère étant la plus élevée. Cette catégorie ne comprend que 32 établissements dans le Hubei, le Lycée N°1 y est classé 1er.

Effectifs : Le lycée compte 37 classes et scolarise 1500 jeunes de 15 à 18 ans. Le nombre d'élèves par classe oscille entre 30 et 50, 30 dans les classes de la section bilingue français, section qui s'est développée en raison de la proximité des entreprises françaises, comme PSA, ou RSA, par exemple.

Filières :

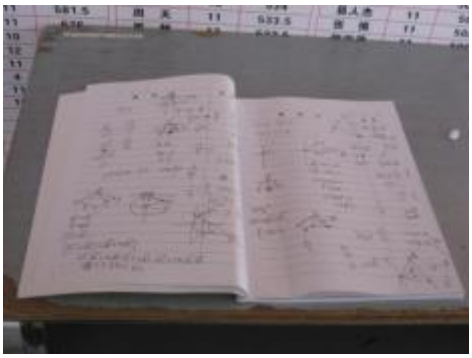
Les élèves peuvent suivre 2 grandes filières :

-scientifique

-littéraire/sciences humaines

Tous les élèves suivent les enseignements du tronc commun

- Chinois
- Langues vivantes : anglais ou français
- Mathématiques



ainsi que les enseignements spécifiques à leur filière

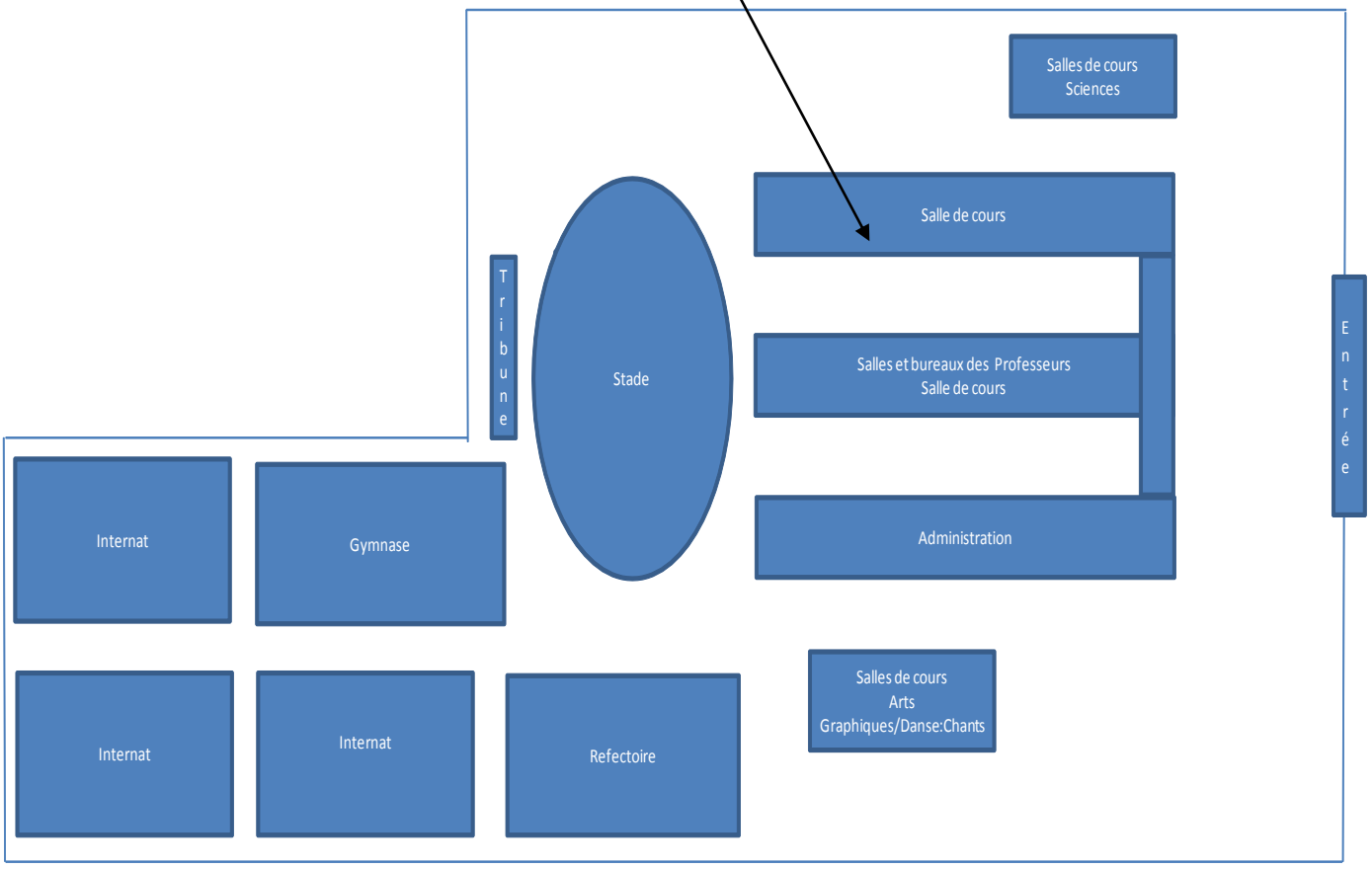
- scientifique:
  - SVT
  - Physique
  - Chimie

  - littéraire/sciences humaines
  - Géographie
  - Histoire
  - Politique : pensée de Mao, philosophie marxiste-léniniste, connaissance du parti communiste chinois, économie.

Frais de scolarité : les familles doivent payer des frais de scolarité pour les études au lycée car elles ne sont pas obligatoires, de 600 à 1000 Yuan/semestre, soit 90 à 140 euros. Il existe des bourses pour aider à financer les études au lycée

Les élèves achètent également leurs livres, environ 300Y par an, 45 euros

Géographie du lycée



L'entrée et la sortie du lycée se font par un badge électronique : les élèves « pointent » à chaque fois qu'ils sortent et entrent dans l'établissement. Ainsi, les parents peuvent savoir à tout moment si leur enfant se trouve ou non dans l'établissement. Le lycée est gardé en permanence par un ou 2 vigiles. Pour les entrées du matin et sorties pendant la pause méridienne, plusieurs élèves sont stationnés au portail, d'autres au garage à vélo pour s'assurer que tout se passe selon les règles établies et agir en cas de problème.

Le lycée est construit autour d'un bâtiment central composé de **2 grandes parties :**

Une partie est consacrée aux salles de classe et aux salles des professeurs, une par matière. Il n'y a pas de salle des professeurs générale

Cette partie, dédiée à la pédagogie, se divise en 3 étages, chacun réservé à un niveau d'étude spécifique:

- les 2nde : 1er étage,
- 1ères : 2ème étage
- terminales : 3ème et dernier étage.

La seconde partie du bâtiment central héberge les différents bureaux de l'administration

<u>Le bâtiment central est entouré de plusieurs annexes</u> : un gymnase, un stade, une tribune, un réfectoire, un petit magasin, des bâtiments plus petits, spécifiques à certains cours : sciences, arts plastiques, chants, danse, et les bâtiments de l'internat

L'internat :

-

Les chambres sont classées en fonction de leur état de propreté, comme le montrent des tableaux avec des points positifs et négatifs.

Les élèves sont en charge du nettoyage et du rangement de leur chambre et de l'internat.

Des professeures de vie résident dans les internats. Leur mission est de veiller à ce que le règlement soit respecté, et de s'assurer du bien-être des internes.

Les personnels du lycée.

Organisation du lycée

- Un Proviseur : représentant légal de l'établissement, il est responsable de son établissement, des finances, et des recrutements.

Le Bureau de l'Education (Rectorat) de la province de Hubei attribue au lycée son budget.

- Trois Proviseurs-adjoints, en charge des dossiers suivants :

- relations et coopération internationales
- enseignement et recherche
- élèves et éducation (vie scolaire)

- Un représentant du Parti Chinois dont le rôle est de vérifier que les recommandations du Parti sont respectées, en travaillant en étroite collaboration avec le Proviseur et les membres de la Direction du Lycée.

- Les cadres

- 10 agents : vigiles, agents

- La fonction de CPE n'existe pas. Les différentes missions qui lui sont attribuées en France sont réparties entre les enseignants, le professeur principal de la classe et les cadres.

-140 enseignants : des référents de niveaux, des professeurs de vie (cf internats), des professeurs principaux, des professeurs réputés (équivalents des professeurs agrégés).

- 60 assistants d'enseignement

Soit 200 personnels enseignants au total.

Zoom sur les enseignants :

Formation : les enseignants passent 4 ans à l'université, pour obtenir l'équivalent de la licence en France. Ils doivent aussi avoir un diplôme de pédagogie afin d'enseigner.

Ces diplômes obtenus, ils répondent à une annonce dans le journal local et se présentent à un concours écrit, avant de passer un oral en cas d'admissibilité. Ils peuvent également présenter leur candidature spontanément à l'école qui les intéresse pour y travailler. Il y a peu de mobilité chez les enseignants. De façon générale il y a très peu de mobilité chez les personnels d'éducation. Ainsi, on devient cadre, puis proviseur adjoint et proviseur le plus souvent dans un même établissement.

Formation continue : elle se fait pendant les vacances, à la demande des enseignants.

Missions :

- Cours devant leurs classes, environ 15 heures. Les professeurs enseignent une ou plusieurs matières, suivant les besoins et les possibilités de recrutement. Ainsi, dans les grandes villes, type Wuhan, les enseignants n'ont qu'une seule discipline, mais davantage dans les endroits plus retirés, 2, 3, voire 4.
- Préparation de cours
- Corrections
- Dialogues et échanges avec les élèves
- Corrections des carnets personnels des élèves
- Surveillance des études
- Remplacements des collègues

Horaires : les enseignants doivent 40 heures à leur établissement. Lorsqu'ils n'ont pas cours le matin, ils doivent toutefois être au lycée de 8H30 à 12h, l'après-midi, de 14h à 17h s'ils n'ont pas classe. Ils préparent des cours, font des corrections ou reçoivent des élèves dans leur salle des professeurs.

Salaires : de 3000 à 5000 Yuan (soit 450 à 800 euros) selon les activités des enseignants, leur expérience, leurs diplômes, le nombre d'heures de cours dispensés.
Les salaires sont un peu plus élevés dans les très grandes villes, Shanghai, Pékin, de 4000 à 10000 RNB, en raison du coût de la vie plus élevé.

Le Professeur Principal : ses attributions sont très larges, puisqu'il est en charge de la classe tous les jours de 6h45 à 21 heures. Il s'occupe du travail, de l'emploi du temps, du comportement, de la discipline, de l'appel, des absences de la classe, entre autres. En plus d'être enseignant, il assure une grande partie des fonctions du CPE. En tant que professeur principal, il organise les élections des différents représentants de sa classe : des surveillants, un chef de classe et son adjoint. Leur rôle est de rappeler à l'ordre leurs camarades, de transmettre les informations, d'organiser les actions de la classe. Ces élèves surveillent leurs camarades lors des activités, leur donnent des points positifs et négatifs.

Le cadre : cet enseignant, déchargé d'une partie de ses cours, assiste les proviseurs-adjoints et le proviseur dans des tâches de vie scolaire (ex : surveillance des locaux, des cours), d'emploi du temps, d'administration, ou encore de gestion des ressources ou de gestion des personnels.

Evolution de carrière

Le parcours type :

1. enseignant
2. professeur principal
3. cadre-adjoint
4. cadre
5. proviseur –adjoint
6. proviseur

Un professeur peut devenir professeur principal s'il en fait la demande à la direction de l'établissement.

Les cadres, cadres-adjoints sont nommés par le rectorat local, sur proposition de l'établissement.
Le proviseur et les proviseurs-adjoints sont nommés par le ministre de l'éducation chinois.

Les cadres et cadres-adjoints enseignent. Par contre, le proviseur et les proviseurs-adjoints n'enseignent plus.

Evaluation des personnels :

Chacun est évalué par ses collègues, son supérieur hiérarchique, par les élèves et les parents d'élèves.

Les enseignants et les cadres sont aussi évalués par les inspecteurs des matières qu'ils enseignent.

Les résultats de ces évaluations déterminent les promotions et les avancements de carrières.

Contrat d'objectifs :

Les établissements chinois ont des objectifs à atteindre, fixés par le Bureau de l'Education dont ils dépendent.

Ces objectifs se déclinent, notamment, en :

- résultats aux examens, en particulier GAOKAO, équivalent du baccalauréat.
- objectifs citoyens et éducatifs

Organisation de la scolarité

Cycles :

La scolarité est obligatoire de 6 ans à 16 ans.

- Ecole maternelle : 3 - 6 ans, 3 ans
- Ecole primaire : 6-12 ans, 6 ans
- Collège : 12-15 ans, 3 ans
- Lycée : 15-18 ans, 3 ans
- Université : Licence : 18-22 ans, 4 ans
  Master : 22-25 ans, 3 ans
  Doctorat : 25-29 ans, 4 ans
  (À noter que pour les études universitaires, les durées de chaque cycle peuvent varier d'une université à une autre, voir chapitre « Introduction à l'université »)

Calendrier de l'année :

L'année scolaire se divise en 2 semestres : septembre-janvier et février-juin

- 25/08 : semaine d'introduction à l'école, les élèves reviennent au lycée
- 1er septembre : rentrée des classes

- 7, 8 juin : GAOKAO, voir chapitre suivant
- 2 semaines plus tard : résultats du GAOKAO
- Les élèves postulent ensuite pour les universités en fonction des résultats obtenus à l'examen
- Septembre : entrée à l'université

Vacances et congés :

- 5 à 6 semaines de vacances d'été
- 3 jours de vacances en décembre/1er janvier
- 1 mois de vacances en hiver : nouvel an chinois
- 3 jours début octobre : Fête Nationale
- 1 jour en mai
- 3 jours pour la fête du printemps
- 1 jour pour la Fête des Morts
- 1 jour pour la fête des bateaux dragons
- 1 jour pour la fête de mi-octobre

Soit, au total, 132 jours/an

Pour les élèves de 1ères, passant en terminales, et leurs enseignants, il y a moins de vacances d'été, environ 1 semaine. Les 4 ou 5 autres semaines sont consacrées aux révisions et aux apprentissages pour l'examen de fin de lycée.

L'entrée au lycée se fait en fonction des résultats de l'examen que passent les élèves à la fin du collège, mi-juin, un véritable concours d'entrée au lycée.

Entrainement militaire des élèves : Il est obligatoire pour tous les élèves et étudiants, de l'école primaire à l'université.

Niveau d'étude	Durée de la période militaire, avant l'entrée dans le cycle d'étude
Primaire	De 3 à 5 jours
Secondaire	10 jours
Université	1 mois en été

Les immersions militaires pour le secondaire et l'université se terminent par un grand défilé, où participent élèves/étudiants et personnels responsables.

Les évaluations :

- Des évaluations de toute part et tout le temps, dans toutes les activités, cours mais aussi sportives, nettoyage : par les enseignants, bien sûr mais aussi par leurs camarades de classe
- Des contrôles ponctuels
- 2 jours de contrôles plus importants, des examens blancs par semestre. Le lycée fait un classement après chaque période d'examens blancs et affichent les résultats.

Système de notation :

- Ecole primaire : /100
- Collège : /120
- Lycée : /150

Suivi de la scolarité :

Il n'existe pas de conseils de classe. Les résultats du semestre sont communiqués aux parents lors de réunions semestrielles. Les élèves sont classés en fonction de leurs résultats aux examens. Pour les parents, seul importe le rang, qui leur permet de situer leur enfant dans la classe. L'objectif étant bien évidemment d'être en tête de classe afin de pouvoir en premier lieu demeurer dans le Lycée N°1, de bénéficier ainsi du meilleur enseignement, et d'accroitre enfin leurs chances d'accéder aux meilleures universités

Orientation des élèves :

Il n'y a pas de COP dans les établissements. Ce sont les élèves eux-mêmes et leurs familles qui s'occupent de l'orientation. Ils se renseignent et peuvent demander conseil aux professeurs, notamment au professeur principal de la classe, qui en parle aussi ponctuellement à sa classe. Il y a peu de contacts entre le lycée et l'université, sauf pour les recrutements. Les universités font de la publicité en juin, ce qui laisse très peu de temps entre l'examen et les inscriptions, après les résultats du GAOKAO, mi-juin. Peu de projets pédagogiques sont engagés entre le lycée et l'université, la véritable orientation commence réellement seulement à l'université. En fonction des résultats aux examens, les élèves demandent certaines universités. Il est donc crucial d'être au rendez-vous. Pas étonnant alors que le GAOKAO, soit la pierre angulaire du système éducatif chinois.

Le GAOKAO ou une autre manifestation de la performance au cœur du lycée.

L'équivalent du baccalauréat chinois, le GAOKAO, est réellement au centre du système éducatif chinois. Elèves, familles et personnels y accordent toute leur énergie depuis le début de scolarité des enfants, soit 12 ans tout.

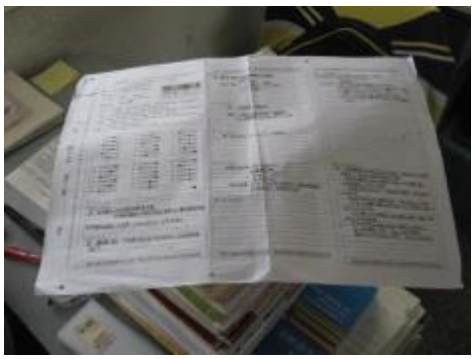
Pourquoi ? le diplôme est en fait un concours où le classement détermine l'entrée à l'université la plus prestigieuse possible. Il s'apparente de fait à un concours national d'entrée à l'université. Les examens durent 2 jours, en 2015 : les 7 et 8 juin.

Depuis le plus jeune âge : pour obtenir les meilleurs résultats possibles à l'examen, il faut fréquenter un des meilleurs lycées, un lycée de première catégorie. Pour entrer dans ce type de lycée, les élèves passent un concours très sélectif pendant l'année de troisième. Les collégiens sont incités à travailler dans cette perspective dès l'entrée au collège.

Les 4 épreuves du GAOKAO

Durée de l épreuve	**Discipline**
2h	Mathématiques
2h	chinois
2h	Langues vivantes : anglais ou français
3h	**Spécialités :** -scientifiques : SVT, Physique, chimie -littéraires : politique, histoire / géographie, économie

-



Des résultats du lycée au GAOKAO dépend aussi l'évaluation du lycée, son classement, son maintien en 1ère catégorie et le budget alloué.

Le GAOKAO est partout et dans tous les esprits, dans le discours de tous, sur les murs : compte à rebours des jours restant avant les examens, tableaux des résultats aux examens blancs affichés, etc...

Tout est mis en œuvre dans cette perspective. Il est impossible d'envisager toute autre activité que les cours pour les terminales.

Les candidats peuvent redoubler leur année s'ils n'obtiennent pas leurs examens mais non s'ils obtiennent des résultats insuffisants pour intégrer l'université de leurs rêves. Il y a très peu de 2ème chance. L'année du GAOKAO est la seule offrant la possibilité de redoublement dans le système éducatif chinois.

L'affichage : l'éducation par l'image.

Dans un établissement scolaire chinois, l'information, l'éducation et l'enseignement passent beaucoup par une approche visuelle. Ainsi, affiches et slogans jouent un rôle très important et sont visibles partout et par tous: à l'extérieur, dans les étages, dans les couloirs et les salles de classes. Peu de murs sont laissés blancs. Il est important de donner à voir, à lire.

On peut déterminer 3 niveaux d'affichage :

- étatique

- interne à l'établissement

- interne à la classe.

Etatique :

- Le Portrait du président

- Accompagné par « Les 24 caractères du Président », qui renvoient aux 12 préceptes du « Rêve Chinois ».
    - Prospérité, démocratie, civisme, et harmonie
    - Liberté, égalité, justice et force de la loi

- Patriotisme, dévouement, intégrité et amitié
  adressant ainsi à la Nation, à la société Civile et à l'Individu les fondamentaux sans lesquels il ne peut y avoir de « Rêve Chinois ». Ces 24 mots qui se retrouvent partout- des bâtiments publics aux magasins en passant par les bus ou les taxis- sont particulièrement mis en exergue dans le Lycée ainsi que sur sa périphérie.

- Les slogans et la devise « J'apprends et j'applique » ; à valeur politique et morale.

- Affiche et slogan pour susciter le volontariat et le bénévolat

<u>Interne à l'établissement</u>

- Galeries des professeurs réputés

- Organigramme du lycée avec l'affiliation au parti communiste

- Horaires
- Budget du service restauration devant le réfectoire
- Liens avec les universités étrangères
- Résultats aux examens

- Résultats nominatifs aux examens blancs du lycée

- Slogans éducatifs, philosophiques, voire moraux : en chinois, français et en anglais.

"Nothing is impossible to a willing head"

- Tableaux où sont inscrits les points obtenus ou retranchés par élèves et par classe.

Compte à rebours des jours restant avant les examens.

<u>Interne à la classe :</u>

- identification de la classe : nom, nom du professeur principal

- Performance, résultats, meilleurs devoirs des élèves

- Règlement de la classe

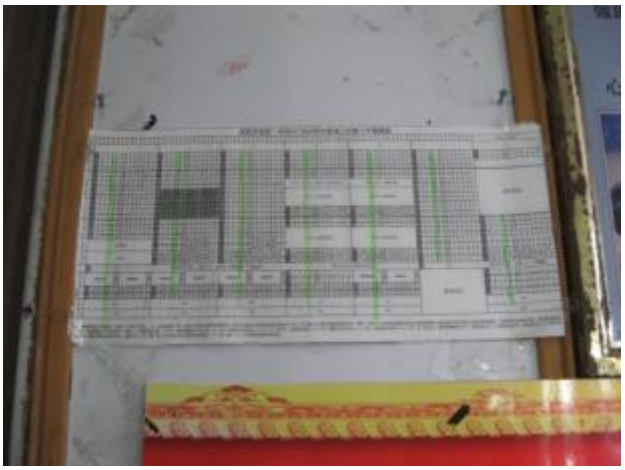
- Résultats aux examens

- Lauréats des concours de sports, de matières

- Service des élèves pour le nettoyage

- Suivi de l'internat : rapport nominatif sur les écarts constatés ou directives spécifiques

- Emploi du temps



- Listes de souhaits des élèves pour les examens et les orientations à l'université :

Salle de classes et cours

Le début et la fin du cours sont signalés par une petite musique

Le mobilier scolaire consiste en des tables et des tabourets, il y a peu de place entre chaque table, en raison du nombre d'élèves par classe et les tables sont relativement petites.

Les élèves disposent de tout leur matériel dans la classe. Ils ont leur propre salle de classe, ce qui permet d'afficher les informations les concernant et de savoir à tout moment où ils se trouvent. Les professeurs se déplacent, sauf pour les arts, l'EPS et les sciences où les classes doivent se rendre dans des salles spécialisées.

Comme indiqué dans le chapitre précédent, l'affichage est très important dans la salle de classe : le drapeau chinois, les activités de la classe, les slogans d'éducation morale et citoyenne, les résultats des compétitions, les tableaux d'honneur mais aussi les tableaux nominatif des points de démérite.

En disposant de sa propre salle pour les cours, la classe peut y afficher tout ce qui concerne ses activités, ce qui favorise sa cohésion et le sentiment d'appartenance de l'individu á un groupe. Ce concept est encouragé à tous les niveaux de la société chinoise et garantit sa cohésion : famille, classe, école, université, communauté, entreprise, pays.

Pendant les cours, des cadres circulent dans les couloirs, notent leurs observations, positives ou négatives pour ensuite les traduire en termes de pénalités ou bonus pour les classes, cf. chapitre sur l'affichage, règlent les éventuels problèmes et peuvent intervenir pendant les cours si nécessaire.

L'emploi du temps de la classe pour la journée est noté au tableau par le professeur principal ou le professeur de langue. L'EDT est noté en chinois et en langue étrangère : français et anglais.

Exemple de jeudi 16 avril 2015, pour une classe de 2nde, section bilingue français :

_Chinois
_Biologie
_ Physique
_Chinois
_Français
_Chinois
_Sports
_Mathématiques
_Chinois
_Mathématiques
_Physique
_Chimie

Journée type d'un lycéen chinois

La journée d'un élève commence à 6h45 et se termine à 21h/22h.

6h45 : arrivée au lycée

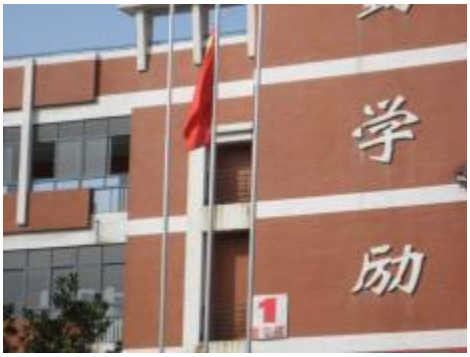
6h50/7h35 : 1er cours : lecture matinale, en rotation : chinois, anglais, français. Les élèves apprennent et récitent leurs leçons à l'enseignant qui les surveille.

7h35/8h30 : petit-déjeuner, élèves et personnels. En Chine, il est fréquent de prendre son petit-déjeuner sur son lieu de travail ou d'études, quelques heures après le début de sa prise de poste.

8h25/8h50 : gymnastique, tous les lycéens se retrouvent sur le stade de l'école pour faire des exercices de gymnastique.

Sauf, le lundi matin : les élèves se rassemblent pour la cérémonie du drapeau. Le drapeau chinois est hissé, l'hymne national joué et un élève fait une courte conférence sur un point bien précis depuis un balcon, devant tous les autres élèves du lycée et les personnels du lycée. Le sujet change chaque semaine. Lors de mon stage, une élève de première a parlé de l'hygiène alimentaire, thème d'actualités dans les écoles et dans la société chinoise plus généralement.

Les lycéens doivent porter l'uniforme. Au lycée N°1, il s'agit d'une veste de survêtement : bleue pour les 1ères années (2nde), rose pour les 2ème années (1ères) et jaune pour les 3ème année (Terminales)



8h50/9h30 : 2ème cours

9h30/9h40 : pause

9h40/10h20 : 3ème cours

10h20/10h30 : pause

10h30/11h10 : 4ème cours

11h10/11h20 : pause

11h20/12h00: 5ème cours

12h00/12h40 : repas. La plupart des élèves mangent à la cantine du lycée, certains déjeunent à la maison, d'autres encore choisissent d'acheter des plats à l'extérieur (cf. problématique de l'hygiène alimentaire). Pour certains élèves, les familles viennent leur apporter leur repas, les élèves mangent alors devant l'école avec eux ou retrouvent leurs camarades au réfectoire.

12h40 : retour en salle de classe, devoirs/leçons

13h/14h : Sieste pour tous les élèves ou étude. Pendant ce temps, les cadres surveillent les classes ou font la sieste.

14h/14h40 : 6ème cours

14h40/14h45 : gymnastique des yeux. Cette séance a pour objectif de reposer les yeux des élèves, et de lutter contre la myopie.

14h45/14h55 : pause
14h55/15h35 : 7ème cours

15h35/15h45 : pause

15h45/16h25: 8ème cours ou « **cours de vie »** le lundi : on parle de soi, de faits de société, on débat, on discute. On peut apparenter ces séances à un cours d'instruction morale. L'initiative est laissée aux élèves, qui animent la scène à propos d'un thème choisi en concertation avec le professeur principal.

Les élèves responsables de classe, 5 en tout, font également le point sur la semaine écoulée, sur les problèmes éventuels dans le domaine des activités, sportives ou autres, du nettoyage ou encore de vie scolaire. Ils donnent des conseils à leurs camarades.

Le professeur principal fait aussi un point sur le règlement de la classe, le rappelle au besoin. Il situe sa classe par rapport aux autres classes en matière de comportement et donne des points ou des pénalités en fonction. Ces scores sont notés sur des tableaux visibles de tous sous les préaux, le total est fait en fin de semaine par les professeurs principaux et les professeurs responsables des niveaux. Ces séances sont aussi l'occasion pour les élèves d'écrire ce qu'ils souhaitent dans leurs carnets personnels, visés régulièrement par les professeurs principaux.

16h25/16h35 : pause

16h35/17h15 : Cours, une fois par semaine. Nettoyage des locaux et bâtiments par les élèves, une fois par semaine, également.

Les autres jours, tous les élèves se retrouvent sur le stade du lycée et participent à des sports collectifs.

17h15 : diner, à la cantine ou à l'extérieur

17h15/17h55 : pause ou étude. Les élèves ont la possibilité d'aller trouver leurs professeurs sous les grands préaux des étages pour les aider avec leurs devoirs ou leur faire réciter leurs leçons.

17h55/18h15 : temps libre, consacré le plus souvent à l'étude, ou à des entretiens avec le professeur principal. On peut aussi y travailler la calligraphie, les langues vivantes ou faire ses devoirs. Le professeur principal de la classe décide de l'utilisation de ce temps libre, en discussion avec la classe et établit le règlement.

18h15/19h05 : 8ème cours

19h05/19h15 : pause

19h15/20h05 : 9ème cours

20h05/2Oh10 : gymnastique des yeux

20h10/20h20 : pause

20h20/21h05 : 10ème cours ou étude encadrée. Les professeurs surveillent les classes ou circulent dans les couloirs.

Les internes restent travailler au lycée jusqu'à 21h40, 21h50.

En rentrant à la maison ou à l'internat, les élèves travaillent encore 2 à 3 heures.

Emploi du temps sur la semaine :

Cette organisation est valable du lundi au vendredi inclus.
Le samedi, les élèves ont cours de 6h50 à 17h et le dimanche de 17h à 21h/22h. Ils ont 24 heures de repos par semaine

Une application pratique :immersion en cours de langues, français, anglais

En Français :

Le cours :

- 36 élèves dans le cours
- Les élèves attendent le professeur debout, qui les salue et leur demande de s'asseoir
- L'appel a déjà été fait lors de la 1ère classe, à 6h45, par le professeur principal

Déroulement du cours :

- salutations en français
- silence dans la classe
- révisions de la leçon précédente, avant de la réciter.
- le cours se fait en français : explication, grammaire, exercices, etc….Cependant, le professeur passe de temps à autre au chinois pour s'assurer que tous les élèves comprennent

Remarques :

- pédagogie positive, de l'encouragement
- des élèves obéissants et plutôt autonomes
- les enseignants sont considérés et respectés.
- le temps de parole du professeur est largement supérieur à celui des élèves
- très peu d'interaction entre les élèves
- beaucoup d'apprentissage par cœur
- Apprentissage très systématique
- beaucoup de travail grammatical : explicitation des règles, révisions, exercices structuraux
- à l'examen de fin du lycée, pas d'interrogation orale, seulement de l'écrit, ce qui explique que l'enseignement soit en grande partie, consacrée à l'expression et à la compréhension écrite, surtout en dernière année
- Les élèves de la section bilingue-français suivent 5 heures de français par semaine mais ne font plus d'anglais. Ces élèves ont commencé le français au collège et sont recrutés par le Proviseur Adjoint et les professeurs de français.

En Anglais :

-48 élèves dans le cours.

- Les élèves chinois bénéficient de 2 cours d'anglais par jour, depuis l'école primaire, certains depuis l'âge de 6 ans, voire l'équivalent chinois de l'école maternelle française.

-Les remarques faites précédemment pour le français sont valables pour l'anglais.

Contenu d'une unité type de 2nde :

- Ecoute : exercices avec grilles d'écoute.
- Lecture et écriture : exercices lacunaires, phrases à remettre dans l'ordre
- Civilisation
- 2 pages de grammaire et de traduction
- Projet, concept voisin de la tâche finale du CECRL

Introduction au collège

-de 40 à 50 élèves par classe.

Il n'y a pas d'examen d'entrée au collège, les élèves sont affectés dans leurs établissements de secteur.

Les élèves vont en cours de 7h à 20h.

Les matières sont les mêmes qu'au lycée.

Tous les élèves apprennent l'anglais mais ils n'ont pas de 2nde Langue Vivante, excepté pour les élèves qui choisissent le français.

Dès l'entrée dans le secondaire, ils travaillent pour leur examen de fin de collège ET de sélection pour le lycée, le ZHONG KAO. De leurs notes à cet examen dépendra leur affectation dans un lycée bien classé ou non, AINSI que la classe dans laquelle ils seront. D'où une véritable pression très tôt chez les écoliers chinois.

Introduction à l'Université

Tout comme les lycées, les universités sont classées en 3 catégories.

Les plus réputées étant l'Université de Pékin et l'Université de Qing Hua. Seuls les élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au GAOKAO peuvent y prétendre.

Les universités pratiquent une préférence locale, ainsi il est plus facile pour un élève de la ville où se situe l'Université d'y rentrer, même si ses résultats sont inférieurs à ceux d'élèves d'autres régions. Il existe aussi une discrimination positive pour l'entrée à l'université et pour les examens en faveur des minorités ethniques (en tout 26 en Chine)

Il existe des universités publiques et privées, qui délivrent des diplômes, respectivement publics et privés. Les universités publiques sont beaucoup mieux considérées que les privées, les diplômes privés ne sont pas reconnus.

Frais de scolarité, université publique : 5000 Y/an, 700 euros.

Les universités dépendent

-de la mairie pour l'argent

- de la ville pour le recrutement

-de la province pour les programmes d'études

Diplômes universitaires :

-Licences : 4 ans, études très généralistes

-Maîtrise : 2 à 3 ans, études spécialisées

-Doctorat : 3 à 6 ans, études très spécialisées. On écrit son doctorat en chinois ou dans la langue étudiée, le cas échéant.

La spécialisation dépend du niveau d'études.

La durée de la maîtrise et du doctorat dépend de l'université.

Les diplômes exigés pour enseigner dépendent du niveau des classes mais il faut à chaque fois obtenir un certificat en pédagogie, passé en 2ème ou 3ème année de licence.
Ce certificat suffit pour enseigner en école primaire.

Pour enseigner en université, il faut avoir un master, sauf pour l'anglais qui exige un doctorat.

Pour obtenir un poste, on donne un cours, puis on passe un examen, simple formalité si le cours s'est bien passé.

Un poste à l'université oblige à écrire des articles, publier, faire des recherches en plus de la préparation des cours.

A l'université, les professeurs sont évalués 3 fois par semestre par des inspecteurs : au début, au milieu et à la fin. Une note est donnée à chaque inspection.

Les professeurs se rendent à l'université par un bus qu'il leur est assigné, des ramassages sont organisés le matin et le soir.

Etudes et examens :

Les étudiants passent un examen dans chaque matière étudiée, à la fin de chaque semestre.

Il y a peu d'échec et peu de redoublement. Le but n'est pas simplement de passer d'année en année mais d'obtenir les meilleures notes, un style de concours, afin d'accéder au niveau d'études supérieur. Des résultats, dépend également l'obtention de bourses ; il existe des aides financières de l'université, de la ville, de l'état.

Les étudiants obtiennent une note /100 à la fin du semestre, composée des résultats aux examens, des notes des devoirs notés, de l'assiduité et du travail en classe. Ainsi :

-examens : 60%

-Devoirs Maison : 20%

-Travail en classe : 10%

-Assiduité/Présence : 10%. Il y a peu d'absences.

Les étudiants en français passent le « Test Spécial Français », équivalent du TOEFEL pour l'anglais, niveau 4 en 2ème année, en mai, niveau 8, en 4ème année, en mars.
Ce test écrit consiste en un QCM de vocabulaire, des exercices de grammaire, une dictée, de l'expression et compréhension écrites. Les compétences orales ne sont pas évaluées.

Les classes travaillent porte ouverte.

Les horaires : de moins en moins d'heures au fil des années.

-1ère année : 26 heures

-2ème année : 18 à 20 heures

-3ème année : 16 à 22 heures

-4ème année : 14 heures au 1er semestre, puis stage et mémoire au 2ème semestre. Les étudiants payent pour partir en stage.

Logement :

Il est pratiquement obligatoire d'**habiter sur le campus**, il est d'ailleurs très difficile de se loger à l'extérieur.
Il faut compter 1200 Yuan/an pour vivre à l'université.

Elisabeth LEVEQUE

Proviseure Adjointe

Lycée Follereau, Belfort.