## Brefs commentaires à propos du tableau des I.D.H.

Cette fiche a pour but de proposer quelques pistes de lecture des informations contenues dans le tableau relatif aux évolutions des indicateurs de développement humain (I.D.H) des trois groupes d'Unités Administratives de 1<sup>er</sup> ordre : l'Est, le Centre et l'Ouest.

Les deux premières colonnes font figurer les rangs des P.I.B par habitant et leurs montants, ce qui est significatif du niveau de vie des habitants de chaque Province ou Municipalité.

La constatation essentielle qui résulte de l'observation de ce tableau est celle de l'homogénéité certaine de chacune des trois grandes régions administratives de la Chine. Une étude plus en profondeur montrerait, par exemple, que le niveau de vie des habitants de telle capitale de province « pauvre » est néanmoins nettement supérieur à celui de tel district reculé d'une province « riche ». Il n'est pas possible de rendre compte ici de tous les contrastes pouvant exister dans ce vaste pays.

- Nous constatons que les deux provinces en bas de classement de la région Est, le Hainan et le Guangxi trouveraient mieux leur place dans la région Centre et qu'inversement le Heilongjiang au premier rang de cette dernière région aurait sa place dans celle de l'Est. De même, le Xinjiang, au premier rang de la région Ouest se situe au niveau du bas de la région Est ou à celui du haut de la région Centre.
- En ce qui concerne **les quatre « Municipalités** relevant directement du gouvernement central » nous constatons un écart très significatif entre d'une part **Shanghai** (23 172yuans), **Beijing** (14 596y) et **Tianjin** (13 052y) classées aux trois premières places, et d'autre part **Chongqing** (4 440y) en 19<sup>ème</sup> rang. Ceci s'explique du fait que la récente quatrième « Municipalité » englobe une portion rurale non négligeable du Sichuan de L'Ouest et compte plus de trente millions d'habitants.
- Au sein même de chacun des trois grands ensembles, les disparités sont déjà sensibles, surtout dans la région « développée » de l'Est puisque, même si l'on met à part les deux provinces en décalage de Hainan et du Guangxi, l'écart est presque de un à quatre entre le Hebei (6 062y) et Shanghai (23 172y). Dans la région « intermédiaire » du Centre (mis à part, comme déjà expliqué, le Heilongjiang), les écarts sont bien moindres entre le Jiangxi (4132y) et le Hubei (5 877y). De même, pour l'Ouest « sous-développé » (mis à part le Xinjiang) l'écart entre le Guizhou (2 200y) et Chongqing (4 440y) n'est que du simple au double. Par contre, est-il nécessaire de faire remarquer l'écart impressionnant entre le Guizhou (2 200y) et Shanghai (23 172y).
- Si l'on observe les écarts entre les revenus des ruraux et ceux des citadins, nous constatons, à l'inverse, que les écarts les plus importants se situent au sein de la région défavorisée de l'Ouest. Dans l'Est, en moyenne, les revenus des citadins sont 2,47 fois supérieurs à ceux des ruraux, dans le Centre il le sont 2,65 fois et dans l'Ouest 3,50 fois. Dans cette dernière région les écarts les plus importants sont ceux des trois provinces les plus sous-développées : le Guizhou (3,69 fois), le Gansu (4,5 fois) et le Tibet qui atteint 5,05 fois ! Au total, pour l'ensemble du pays, les écarts varient de 1,75 fois au Fujian et au Xinjiang à 5,05 fois au Tibet.
- Le taux d'alphabétisation pris en compte est celui des adultes. Nous constatons qu'il décline de l'Est vers l'Ouest et que les scores les plus médiocres sont ceux des provinces reculées du Qinghai à 56,4% et du Tibet, seule province en dessous de la moyenne à 45,9%.
- L'analyse de la diminution de l'illettrisme des adultes entre 1990 et 1997 montre encore une aggravation au Qinghai (-8,9%), une stagnation dans le Guangxi enclavé (+0,8%) et, plus surprenant, au Shandong pourtant déjà à la traîne (bien qu'à l'Est) avec un résultat qui n'atteint que + 1,6%! L'Anhui, avec la plus forte amélioration, 41,3%, comble ainsi un retard encore sensible.
- Concernant la scolarisation, il convient de préciser que, depuis 1989, elle est obligatoire de 6 à 15 ans. En 1998, le taux de scolarisation dans l'enseignement primaire est de 98,9% (139,54 millions d'élèves), dans l'enseignement secondaire de premier cycle (collège) il est de 87,3% (54,5 millions). Il chute à 9,38 millions d'élèves pour les lycées, et en totalise 11,26 millions pour les écoles professionnelles et techniques. En 1998 la Chine compte seulement 3,41 millions d'étudiants, mais un effort considérable est actuellement consenti puisque, cette année là, c'est 1,08 million d'étudiants supplémentaires qui ont été inscrits!